



ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Заклад освіти: Фаховий коледж ОНУ імені І.І. Мечникова

Циклова комісія з соціальної роботи

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

ОПП: Соціальна робота

Рік навчання: I (обов'язкова дисципліна)

Кількість годин, кредитів: 120 годин (4 кредити ЄКТС)

Мова викладання: українська

СИЛАБУС

Викладач: викладач першої категорії
Олена Миколаївна Богданова

Контактна інформація: niksonkot@gmail.com

Комунікація зі студентами: e-mail, телефон, очні чи онлайн зустрічі Zoom, Google Classroom.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет дисципліни. Психіка як особлива форма життєдіяльності людини; явища психічного життя людини; механізми формування та функціонування психіки.

Пререквізити курсу. Курс «Загальна психологія» є одним із перших курсів психологічних дисциплін, що викладаються у студентів спеціальності «Соціальна робота». Цей курс є основою для подальшого вивчення студентами інших психолого-педагогічних дисциплін. Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни: «Вікова психологія», «Соціальна психологія», «Основи соціальної педагогіки» та ін.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс буде викладений у формі лекцій 34 год. та семінарських занять 20 год., організації самостійної роботи студентів (66 год.).

Мета курсу.

Забезпечення студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» теоретичними знаннями з загальної психології, формування цілісної системи знань про загальні закономірності психічної діяльності людини; розвиток психологічної спостережливості; формування професійної свідомості та самосвідомості.

Завдання дисципліни.

Створення у студентів цілісного уявлення про психіку та особистість людини; ознайомлення з системою основних психологічних категорій і загальними закономірностями психічної діяльності людини; оволодіння деякими прийомами і методами психологічного дослідження і самопізнання; формування вміння застосовувати знання з психології на практиці.

Очікувані результати.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати:*

- теоретичні основи загальної психології;
- основні категорії, принципи, завдання сучасної психології;
- структуру психіки;
- основні методи психології як науки;
- виникнення, розвиток та особливості свідомості людини;
- особливості несвідомих психічних явищ;
- поняття особистості, структуру особистості, індивідуально-психологічні та соціально-психологічні особливості особистості;
- зміст і структуру діяльності;
- закономірності мотиваційного та емоційно-вольового регулювання діяльності та поведінки людини;
- зміст та основні закономірності функціонування психічних пізнавальних, емоційних і вольових процесів;
- зміст психічних властивостей особистості;
- механізми та закономірності пізнавальних процесів.

вміти:

- оперувати категорійним апаратом психології;
- обґрунтовано пояснювати психологічні факти та явища;
- з психологічної точки зору пояснювати різноманітні особистісні прояви
- застосовувати знання з загальної психології при вивченні дисциплін професійної підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 231 «Соціальна робота».

СТРУКТУРА КУРСУ

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Психологія як система знань

Тема 1. Психологія як наука, предмет, її завдання. Принципи сучасної психології.

Тема 2. Основні етапи становлення та розвитку психології як науки.

Тема 3 . Методи наукової психології. Основні та допоміжні методи.

Тема 4. Поняття про психіку. Особливості психіки, її функції.

Змістовий модуль 2. Склад і структура особистості

Тема 5. Індивід, індивідуальність, особистість. Психологічна структура особистості. Розвиток особистості. Формування особистості.

Тема 6. Поняття активності і діяльності. Діяльність як основна форма активності

особистості. Структура діяльності.

Тема 7. Свідомість, самосвідомість особистості. Традиційна структура Я- концепції.

Тема 8. Несвідомі психічні явища

Тема 9. Індивідуально- психологічні властивості особистості. Темперамент.

Тема 10. Соціально-психологічна характеристика особистості. Характер.

Тема 11. Задатки та здібності людини.

Змістовий модуль 3. Психічні процеси.

Тема 12. Відчуття: загальна характеристика, види та основні властивості відчуттів.

Тема 13. Сприймання. Основні властивості сприймання.

Тема 14. Пам'ять, види, основні механізми.

Тема 15. Мислення. Розумові операції.

Тема 16. Увага. Керування увагою.

Тема 17. Уява: поняття, види, форми

Тема 18. Емоції і почуття. Форми прояву емоційних переживань.

Тема 19. Вольова сфера особистості. Поняття про волю і вольову поведінку.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час викладання дисципліни застосовуються наступні методи:

Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. В ході лекцій за характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, синтетичний, індуктивний та дедуктивний методи.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження.

Практичні: вправи: тренувальні вправи, творчі вправи; виконання індивідуальних завдань тощо. Семінарські заняття передбачають семінари для закріплення і систематизації знань та семінари для вивчення нового матеріалу. За формою проведення – семінар-бесіда, семінар-обговорення (реферативний), семінар-дискусія.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2016. 388 с.
2. Ільїна Н. М., С. О. Мисник. Загальна психологія: теорія та практикум. Навч. посібник. Київ: Університетська книга, 2017. 352 с.
3. Ільїна Н. М., Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях: навч. посібник. Київ: Університетська книга, 2018. 239 с.
4. Загальна психологія. Навч. посіб. [Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В.]. К.: Центр учбової літератури, 2012. 296 с.
5. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с.

6. Максименко С. Д. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнено. Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 272 с.
7. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ : Ліра, 2020. 564 с.
8. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник: вид. 3-тє, стереотип. Київ: ВЦ «Академія», 2020. 344 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, відповіді на семінарських заняттях, тестування, та ін.

Форми і методи підсумкового контролю: усний іспит

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усного опитування, тестувань, оцінки систематичності та активності роботи студента на лекційних та семінарських заняттях, оцінки виконання завдань самостійної роботи.

Підсумковий контроль буде здійснено в кінці семестру у формі іспиту. Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання усіх поточних та періодичних форм контролю, передбачених робочою навчальною програмою .

Підсумковий бал з дисципліни “Загальна психологія” визначається як середньозважена величина.

Максимальна оцінка за повний обсяг виконаних навчальних елементів дисципліни – **100 балів**, мінімальні необхідні бали для допуску до іспиту - **60 балів**

Види навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль 1			
Поточний контроль на лекціях	0-1	3	0-3
Поточний контроль під час семінарських занять	0-5	2	0-10
Конспект лекцій , глосарій ЗМ1	0-2		0-2
Тестування за темами ЗМ1	0-10		0-10
Усього за змістовим модулем 1			0 - 25
Змістовий модуль 2			
Поточний контроль на лекціях	0-1	3	0-3
Поточний контроль під час семінарських занять	0-5	4	0-20
Конспект лекцій , глосарій ЗМ2	0-2		0-2
Виконання самостійного завдання	0-5	2	0-10
Усього за змістовим модулем 2			0 - 35

Змістовий модуль 3			
Поточний контроль на лекціях	0-1	3	0-3
Поточний контроль під час семінарських занять	0-5	4	0-20
Конспект лекцій , глосарій ЗМЗ	0-2		0-2
Виконання самостійного завдання	0-5	1	0-5
Тестування за темами ЗМЗ	0-10		0-10
Усього за змістовим модулем 3			0 - 40
Підсумкова сума балів (середнє арифметичне)			0 – 100

Самостійна робота студентів.

До самостійної роботи входить опрацювання конспекту лекцій, складання словника термінів з психології, робота з додатковою літературою, підготовка до семінарських занять, виконання самостійних завдань.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Викладання дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які самостійно виконують студенти мають здаватися вчасно і обговорюватися під час проведення відповідного за тематикою семінарського заняття. Деякі види робіт можуть здаватися із порушенням термінів з поважних причин. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає дії відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

Політика щодо відвідування: відвідування семінарських занять є обов'язковим та без запізнь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, карантин тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) на платформі із використанням ZOOM та Classroom.

Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час роботи зі словниками для

уточнення термінології, також під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.

Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики: неприпустимо під час відповідей на занятті користуватися мобільними телефонами, порушувати дисципліну розмовами або в будь-який інший спосіб.