

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І.І.МЕЧНИКОВА

Циклова комісія з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
Г.В.Вареска
" 20 грудня 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Спеціальність 231 Соціальна робота
(код і назва спеціальності (тей))


Інститут/факультет Фаховий коледж
(назва інституту, факультету)

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни
«Вступ до спеціальності» .
(назва навчальної дисципліни)

Розробники: *Ухіна Ірина Георгіївна викладач*

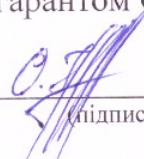
Робоча програма затверджена на засіданні ЦК з соціальної роботи
Протокол № 1 від. " 27 " 08 2021 р.

Голова ЦК


(підпис)

Олена Богданова
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

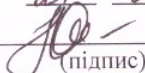
Погоджено із гарантом ОПП « Соціальна робота»


(підпис)

Олена Шкобан
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) коледжу

Протокол № 1 від. " 27 " серпня 2021 р.

Голова НМК  (Юлія Максимова)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні ЦК з соціальної роботи

Протокол № 1 від. " 23 " 08 2022 р.

Голова ЦК


(підпис)

Олена Богданова
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні ЦК з соціальної роботи

Голова ЦК _____

Протокол № _____ від. " _____ " _____ 20__ р.

Голова ЦК _____
(підпис)

(_____)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
<p>Загальна кількість: кредитів – 3</p> <p>годин – 90</p> <p>змістових модулів – 1</p>	<p>Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u> (шифр і назва)</p> <p>Спеціальність: <u>231 Соціальна робота</u> (код і назва)</p> <p>Спеціалізації: _____ (назва)</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Фаховий молодший бакалавр</u></p>	<i>Обов’язкова / Дисципліна вільного вибору</i>	
		Рік підготовки:	
		1-й	-й
		Семестр	
		1-й	-й
		Лекції	
		18 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		54 год.	год.
		Форма підсумкового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета Метою викладання дисципліни є ознайомлення студентів із засадами соціальної роботи; закладання основ формування гуманістично-орієнтованого професійного світогляду майбутнього соціального працівника; також допомога студентам в опануванні основних питань організації навчальної діяльності у ЗВО та самоорганізації в навчанні.

Завдання

- ознайомлення із сутністю соціальної роботи;
- характеристика соціальної роботи у структурі соціальногуманітарних наук та її міждисциплінарні зв'язки;
- висвітлення теоретичних і методологічних засад соціальної роботи;
- орієнтація студентів на вивчення соціальної роботи як прикладної діяльності;
- розкриття змісту соціальної роботи, що пов'язана з вирішенням соціальних проблем різних категорій населення;
- формування у студентів навичок вивчення нормативноорганізаційних аспектів соціальної роботи;
- розкриття змісту підготовки соціальних працівників;
- висвітлення теоретичних і практичних засад соціальної роботи;
- ознайомлення з нормативно-правовою базою, що регулює соціальну роботу.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

ІК Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

спеціальних/фахових (СК/ФК):

СК 1. Розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

Програмні результати навчання (ПРН):

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.

РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

Знати:

- об'єкт, предмет, понятійно-категоріальний апарат та методи соціальної роботи;
- історію розвитку соціальної роботи;
- основні підходи до організації соціальної роботи в суспільстві;

Вміти

- охарактеризувати соціальний підхід до розуміння соціальних проблем;
- визначити основні поняття і категорії соціальної роботи;
- визначати об'єкти і суб'єкти соціальної роботи.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Науково-теоретичні основи соціальної роботи.

Тема 1. Соціальна робота як наука та практична діяльність. Сутність понять «соціальна робота», «соціальний працівник». Теоретичні підходи до визначення суті соціальної роботи як професійної діяльності. Концептуальний базис соціальної роботи та проблема взаємозв'язку і взаємозумовленості науково-теоретичних розробок та практичної діяльності соціальних працівників.

Тема 2. Мета та завдання практики соціальної роботи. Мета та основні завдання соціальної роботи. Основні аспекти соціальної роботи. Провідні поняття соціальної роботи. Принципи соціальної роботи як практичної діяльності.

Тема 3. Фундатори професійної соціальної роботи. Суспільна допомога як підґрунтя соціальної роботи. Зародження професійної соціальної роботи за кордоном. Історія фахової соціальної роботи в Україні.

Тема 4. Ключові концепції у сучасній соціальній роботі. Класифікація моделей соціальної роботи. Рівні та напрямки соціальної роботи як професійної діяльності. Етика та професійні цінності соціальної роботи. Стандарти етичної поведінки і шляхи її впровадження.. Особливості взаємодії соціального працівника з клієнтом. Права та обов'язки соціального працівника.

Змістовий модуль 2. Соціальна робота як прикладна діяльність.

Тема 5. Фахові вимоги до соціального працівника. Професійні якості соціального працівника. Сфери та напрями діяльності соціального працівника. Перерахуйте вимоги до фахівця як необхідний компонент процесу спілкування. Посади та місця роботи випускників спеціальності «Соціальна робота». Запропонуйте напрями професійного самовдосконалення соціальних працівників.

Тема 6. Клієнти в соціальній роботі. Поняття «клієнт» соціальної роботи. Орієнтація на потреби клієнтів (потреби та тип ресурсів для задоволення цих потреб). Соціальне виключення клієнтів. Дискримінація клієнтів. Поняття «стигматизації».

Тема 7 Мікро-, Макро- та Мезорівень практики соціальної роботи – індивідуальна соціальна робота. Соціальна робота з індивідами. Модель соціальної системи індивіда. Сімейна терапія. Визначення і суть соціальної роботи з групою. Соціальна робота з громадами.

Тема 8. Правове регулювання соціальної роботи. Фахове регулювання соціальної роботи за кордоном. Нормативна база соціальної роботи в Україні.

Тема 9. Система соціальних служб в Україні. Сутність соціального обслуговування і соціальної служби. Мережа організацій, причетних до розв'язання соціальних проблем в Україні. Державні соціальні служби в Україні. Роль недержавних організацій у соціальному обслуговуванні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	Очна форма				
	Усього	у тому числі			
л		п/с	лаб	сп	
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Науково-теоретичні основи соціальної роботи.					
Тема 1. Соціальна робота як наука та практична діяльність. Сутність понять «соціальна робота», «соціальний працівник». Теоретичні підходи до визначення суті соціальної роботи як професійної діяльності. Концептуальний базис соціальної роботи та проблема взаємозв'язку і взаємозумовленості науково-теоретичних розробок та практичної діяльності соціальних працівників.	2	2		6	
Тема 2. Мета та завдання практики соціальної роботи. Мета та основні	2	2		6	

завдання соціальної роботи. Основні аспекти соціальної роботи. Провідні поняття соціальної роботи. Принципи соціальної роботи як практичної діяльності.					
Тема 3. Фундатори професійної соціальної роботи. Суспільна допомога як підґрунтя соціальної роботи. Зародження професійної соціальної роботи за кордоном. Історія фахової соціальної роботи в Україні.	2	2		6	
Тема 4. Ключові концепції у сучасній соціальній роботі. Класифікація моделей соціальної роботи. Рівні та напрямки соціальної роботи як професійної діяльності. Етика та професійні цінності соціальної роботи. Стандарти етичної поведінки і шляхи її впровадження.. Особливості взаємодії соціального працівника з клієнтом. Права та обов'язки соціального працівника.	2	2		6	
Змістовий модуль 2. Соціальна робота як прикладна діяльність.					
Тема 5. Фахові вимоги до соціального працівника. Професійні якості соціального працівника. Сфери та напрями діяльності соціального працівника. Перерахуйте вимоги до фахівця як необхідний компонент процесу спілкування. Посади та місця роботи випускників спеціальності «Соціальна робота». Запропонуйте напрями професійного самовдосконалення соціальних працівників.	2	2		6	
Тема 6. Клієнти в соціальній роботі. Поняття «клієнт» соціальної роботи. Орієнтація на потреби клієнтів (потреби та тип ресурсів для задоволення цих потреб). Соціальне виключення клієнтів. Дискримінація клієнтів. Поняття «стигматизації».	2	2		6	
Тема 7 Мікро-, Макро- та Мезорівень практики соціальної роботи – індивідуальна соціальна робота. Соціальна робота з індивідами. Модель соціальної системи індивіда. Сімейна терапія. Визначення і суть соціальної роботи з групою. Соціальна робота з громадами.	2	2		6	
Тема 8. Правове регулювання соціальної роботи. Фахове регулювання соціальної роботи за кордоном.	2	2		6	

Нормативна база соціальної роботи в Україні.					
Тема 9. Система соціальних служб в Україні. Сутність соціального обслуговування і соціальної служби. Мережа організацій, причетних до розв'язання соціальних проблем в Україні. Державні соціальні служби в Україні. Роль недержавних організацій у соціальному обслуговуванні	2	2		6	
Разом	90	18	18		54
Усього годин	90				

5. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Соціальна робота як наука та практична діяльність. Основні елементи соціальної роботи як виду діяльності. Розвиток соціальної роботи в сучасній Україні. Соціальна робота та соціальна педагогіка. Соціальна політика України як регулятор практичної соціальної роботи.	2
2.	З Етика та професійні цінності соціальної роботи. Особливості взаємодії соціального працівника з клієнтом. Правила взаємодії соціального працівника з організаціями.	2
3.	Принципи соціальної роботи. Принципи соціальної роботи як практичної діяльності. Процес здійснення соціальної роботи на різних рівнях.	2
4.	Функції та ролі соціальних працівників. Поняття та характеристика основних функцій соціального працівника. Сфери діяльності соціального працівника. Відносини між соціальним працівником і клієнтом.	2
5.	Фахові вимоги до соціального працівника. Опишіть професійно компетентного соціального працівника (презентація). Вимоги до фахівця як необхідний компонент процесу спілкування (реферат). Напрями професійного самовдосконалення соціальних працівників (презентація). Взаємозв'язок між професійними і духовно-моральними якостями соціального працівника (реферат).	2
6.	Методи та форми соціальної роботи. Стратегії втручання. Актуальні методи соціальної роботи. Моделі командної роботи: мультидисциплінарна, міждисциплінарна. Волонтерство. Телефонне консультування. Самокерована групова робота.	2
7.	Особливості спілкування соціальних працівників і клієнтів. Відповідальність і обов'язок соціального працівника перед клієнтом і його близькими	2
8.	Нормативно-організаційні аспекти соціальної роботи. Нормативно-правові засади реалізації соціальної допомоги в Україні. Характеристика законодавства України у сфері надання соціальних послуг. Зарубіжний досвід нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. Міжнародні акти з нормативно-правового	2

	забезпечення соціальної роботи.	
9.	Заклади соціальної роботи та соціальні послуги. Система соціального обслуговування населення. Партнерство державних установ та благодійних і громадських організацій.	2
	Разом	18

6. Теми практичних занять
Практичні заняття не передбачені.

7. Теми лабораторних занять
Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1.	У чому полягає внесок у розвиток соціальної роботи М. Річмонд, Дж. Адамс, А. Саломон?	6
2.	З'ясуйте відмінності між соціальною роботою і медициною, соціальною роботою і педагогікою, соціальною роботою і юриспруденцією.	6
3.	З чим пов'язана тривала відсутність єдиного міжнародного визначення соціальної роботи? Поясніть ухвалене 2002 р. міжнародне визначення.	6
4.	Загальна характеристика взаємозв'язків соціальної роботи з іншими соціально-гуманітарними дисциплінами.	6
5.	Завдання соціальної роботи як навчальної дисципліни в соціальному розвитку сучасної України.	6
6.	Яка перспектива розвитку в Україні соціальної роботи як фаху, науки і навчальної дисципліни?	6
7.	Етичний кодекс соціальних працівників	6
8.	Що передбачає професіоналізація соціальної роботи?	6
9.	З чим пов'язують науковці зародження соціальної роботи як фаху?	6
	Разом	54

До самостійної роботи відноситься (на вибір викладача):

- [1] – підготовка до лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять;
[2] – написання рефератів, есе;

9. Методи навчання

У процесі проведення лекційних та семінарських занять застосовуються наступні методи:

- *Словесні*: лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, тощо.

- *Наочні*: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень тощо.

- *Практичні*: виконання індивідуальних завдань, написання рефератів, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою, написання есе, складання реферату та підготовку презентацій, проведення дослідження.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи.

Об'єктом поточного оцінювання є:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;
- питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях;
- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, презентації, практичне завдання, тематичний тезаурус.

Форма підсумкового контролю – залік.

Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою. Здобувач одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

11. Питання для підсумкового контролю

1. Соціальна робота як суспільне явище.
2. Місце соціальної роботи в сучасному суспільстві.
3. Сутність соціальної роботи. Різні визначення соціальної роботи.
4. Мета і завдання соціальної роботи.
5. Фундатори соціальної роботи.
6. Стратегії втручання у соціальній роботі.

7. Особистісні вимоги до соціального працівника.
8. Фахові цінності і принципи в соціальній роботі.
9. Професійні межі у соціальній роботі.
10. Етичні стандарти соціальної роботи в Україні.
11. Вимоги до процесу спілкування у професійній діяльності соціального працівника.
12. Фундаментальні положення професійної діяльності соціального працівника.
13. Особистісні моральні якості соціального працівника.
14. Нормативно-правові засади здійснення соціальної роботи в Україні.
15. Соціальна робота як наукова галузь знання.
16. Сутність соціальної роботи як навчальної дисципліни.
17. Соціальна робота як практична діяльність.
18. Основні категорії соціальної роботи.
19. Завдання сучасної соціальної роботи.
20. Характеристика суб'єктів соціальної роботи.
21. Загальні та спеціальні принципи соціальної роботи.
22. Рівні соціальної роботи.
23. Специфіка технологій в соціальній роботі.
24. Поняття процесу практичної соціальної роботи.
25. Аналіз ситуацій із визначенням мети і завдань втручання.
26. Стратегії втручання в соціальній роботі.
27. Взаємодія у процесі спілкування у соціальній роботі.
28. Характеристика сучасних концепцій соціальної роботи.
29. Критерії ефективності соціальної роботи.
30. Перспективні напрями сучасної соціальної роботи.
31. Сфери та напрямки діяльності соціального працівника.
32. Основні функції соціального працівника.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний та періодичний контроль									Індивідуальне дослідне завдання	Залік	Сума балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2					15-25	20	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
20				25							

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для ОК загальноосвітньої підготовки	для заліку
98-100	A	12	зараховано
94-97		11	
90-93		10	
85-89	B	9	
80-84	C	8	
75-79		7	
70-74		D	
65-69	E	5	
60-64		4	
52-59		3	не зараховано з

			можливістю повторного складання
44-51	FX	2	не зараховано з можливістю повторного складання
35-43		1	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала /Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Відмінно	90 – 100 / A/ 10-12	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, робить самостійні висновки. Здобувач вміє виявляти причинно-наслідкові зв'язки, самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід.
Добре	85 – 89 / B / 9	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Добре	75 – 84 / C/ 7 - 8	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.

Задовільно	70 – 74 / D / 6	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Задовільно	60 – 69 / E / 4-5	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	35 – 59 / FX / 1-3	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

13. Навчально-методичне забезпечення

- робоча програма навчальної дисципліни;
- опорний конспект лекцій;
- мультимедійні презентації.

14. Рекомендована література

Основна

1. Вступ до спеціальності “Соціальна робота” в схемах і таблицях : навч. Посіб. / Світлана Сергіївна Заєць. - Умань, 2016. - 58 с.
2. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. – 2-ге видання / За заг. ред. проф. І.Д. Зверєвої. – Київ-Сімферополь: Універсум, 2013. – 535 с.
3. Карпенко О. Г. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» : навч.-метод. посіб. / О. Г. Карпенко. Київ : Слово, 2011. 248 с.
4. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота: теорія і практика: Підручник. Київ: Каравела, 2015.
5. Наталія Сайко Вступ до спеціальності «Соціальна робота»: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота» / Н.О. Сайко, – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – 230 с.

6. Ніколаєва В. І. Деякі сучасні теоретико-методологічні підходи сутності соціальної роботи (2018) URL: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/19668>
7. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
8. Файчук О. Л. Вступ до спеціальності “Соціальна робота” / О. Л. Файчук. - Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. - 40 с.

Додаткова

1. Єр'оміна Л.Є. Практикум з соціальної роботи. Част. 1 :навч. Посіб. Для студ. Вищ. Навч. Закладів / Л. Є. Єр'оміна; за заг.ред. О. В. Федорової. - Мелітополь : ФОП ОДНОРОГ Т.В., 2017. - 140 с.
2. Лаврецький Р.В., Лоза А.С. Етичні дилеми в соціальній роботі // Young Scientist. 2017. № 12 (52). С.81-86.
3. Тимошенко Н. Є. Вступ до спеціальності: соціальна робота. Модуль 2 : навч. Посіб. / Тимошенко Н. Є. - К.: ун-т імені Бориса Грінченка, 2014. - 264.

15. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова URL: <http://lib.onu.edu.ua/>
2. Науковий журнал «Психологія та соціальна робота» URL: <http://lib.onu.edu.ua/psychologyya/>
3. Науково-методичний журнал "Соціальна педагогіка: теорія і практика" URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1059><http://www.sociolog>
4. Науково-методичний журнал «Соціальна робота в Україні: теорія і практика» URL: <http://ligasocial.org.ua/index.php/2010-08-31-16-47-51/-q-q>
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.u>

Додаток 2**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами поточного, періодичного та підсумкового контролю**

Види навчальної роботи	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
	Кількість балів за 1 заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумар-на кількість балів (max)	Кількість балів за 1 заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумар-на кількість балів (max)
Семінарське заняття	5	4	20	5	5	25
Реферат			20			
Есе			10			
Презентація			5			
Залік			20			
Підсумкова сума балів			100			